

APCEP

ASSEMBLEIA GERAL

2024

Relatório

Índice

INTRODUÇÃO	3
1 ASSOCIADOS E QUOTAS	5
2 RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	6
3 ATIVIDADES 2024	8
3.1. Projeto Pais Campeões	8
3.2. Citizens Xelerator	11
4 OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	21
4.1. “Da Utopia à Educação Transformadora” - Lucília Salgado	21
4.2. X Seminário de Educação e Formação Adultos - APEFA Homenagem	21
4.3. Congresso RIA - Lucilia Salgado; Dina Soeiro, Silvia Parreiral, Monica Silva e Lina Santos	22
4.4. Encontro Informa - Oeste	22
4.5. SMAL - Lucília Salgado- Inês Estanqueiro e Isa Alves Espaço Ulmeiro - Viver em Liberdade, Liberdade para Viver - José Ribeiro, Lucília Salgado, Joaninha Duarte	22
4.6. Aniversário da APCEP - Almoço	24
4.7. Encontro Educação de Adultos Prá Vida - Arganil	25
4.8. Presença na apresentação dos resultados do PIAAC	25
5 A PRESENÇA DA APCEP NAS INSTITUIÇÕES	26
5.1. APCEP na EAEA	26
5.2 - APCEP na ANQEP	26
6 REDES SOCIAIS APCEP	27
7 PLANO DE ATIVIDADES 2025	29
8 ORÇAMENTO 2025	31

INTRODUÇÃO

Na Assembleia Geral apresentam-se os resultados da atividade desenvolvida durante o ano de 2024 pela APCEP.

Neste documento descrevem-se e relatam-se as atividades, projetos e conquistas que aconteceram ao longo do ano.

Depois de uma apresentação sobre os recursos internos, em particular, os associados e as quotas, apresentam-se as contas e o plano das atividades do ano 2024.

As atividades da Associação desenvolveram-se através da realização e/ou participação em projetos, em debates, seminários e congressos e nas redes sociais, a saber:

Participação em projetos de ação social junto de comunidades vulneráveis

Participação em projetos internacionais

Promoção de debates e conferências sobre assuntos de interesse para os associados e *intervenção social*

Sinergias com o Estado e empresas

Este relatório inclui ainda fotos dos eventos realizados, de modo a divulgar o trabalho realizado.

Neste relatório são apresentados o projeto Citizens Xelerator, através da participação num consórcio internacional do Programa Erasmus+, e o projeto *comunitário* Pais Campeões. Evidencia-se que a APCEP pode contribuir para as suas metas através da implementação de projetos próprios ou de outras instituições. Muitas vezes, basta apenas adaptar os projetos existentes e alinhar as iniciativas com as metas, ajustando-as e certificando-se que não geram impacto negativo para nenhum dos objetivos restantes. Os projetos constituem-se como ações para gerar impacto nas comunidades envolvidas e junto de grupos sociais em posição de vulnerabilidade bem como procuram envolver a comunidade de associados em atividades que visam dar resposta aos seus desejos e aspirações.

As parcerias com entidades públicas e privadas são elemento fundamental para elevar a qualidade das atividades desenvolvidas, abrindo a APCEP à comunidade. Em alguns casos, é a Associação que é chamada a participar e, em outros casos, é a própria Associação a voltar-se para o exterior. Neste âmbito é de destacar o trabalho que tem vindo a ser realizado com a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra / Projeto “Letras Pró Vida”; ALÉM - Associação Literatura, Literacia e Mediação; Barafunda – Associação Juvenil de Cultura e Solidariedade Social e Centro Qualifica Adultos; El Corte Inglês (ECI); EPAL _ Empresa Portuguesa das Águas Livres, S.A.; Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Arganil; Grupo Aprender em Festa(GAF) ; Câmara Municipal de Gouveia, Radar Social Projeto/ Município de Condeixa, Associação A avó veio trabalhar, Lisboa.

A presença da Associação junto de instituições, em particular da EAEA e da ANQEP tem sido uma constante e é de salientar também..

Aborda-se a questão da presença da APCEP nas redes sociais, e por fim, apresenta-se o plano de atividades e o orçamento 2025.

O Plano Anual de Atividades para 2025 operacionaliza as ações a realizar numa lógica de curto e médio prazos, considerando como elemento decisivo a afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

A compilação desta informação evidencia a eficácia e a responsabilidade dos órgãos diretivos, revelando-se fundamental para garantir, perante todos os associados, transparência e rigor ao realizar a prestação de contas. Apresentam-se, por outro lado, os recursos usados para alcançar os objetivos e impactar a comunidade de membros e a sociedade.

Por fim, este documento é fundamental para promover consciencialização sobre causas, demonstrar os valores que a APCEP agrega a causas que defende e, se possível, angariar fundos.

1. ASSOCIADOS E QUOTAS

Pagamento quota pelos associados						
Ano	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº associados que regularizaram	46	30	41	68	27	25
Valor mínimo	12,00 €	12,00 €	12,00 €	12,00 €	12,00 €	12,00 €
Total	552,00 €	360,00 €	492,00 €	816,00 €	719,00 €	897,00 €
mais			97,00 €	234,00 €		250,00 €
	552,00 €	360,00 €	589,00 €	1 050,00 €	719,00 €	1 147,00 €
Nº total de associados no ficheiro (com email):	226					

O número de associados no ficheiro neste, momento é de 226 associados, somente tivemos um novo associado durante o ano de 2024.

Regularizaram as quotas de 2024 cerca de 25 associados, contudo nem todos identificam a transferência e não temos como identificar na base de dados do associado.

O valor total foi de 897 € sendo que, um dos associados pagou 500€, o valor dos 250€ correspondem a 6 pessoas que contribuíram para a despesa do almoço da APCEP.

2. RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Conta Corrente

PRESTAÇÃO DE CONTAS - MAPAS FINANCEIROS

2024

MAPA DE RECEITAS E DESPESAS

Conta Projecto 0698038172130

RECEITAS		DESPESAS	
Saldo ano transato	3 000,32 €		
Donativo (P Jogos Saudáveis)	2 000,00 €		- €
TOTAL	5 000,32 €	TOTAL	- €

Saldo do ano anterior		3 000,32 €
Receitas		2 000,00 €
Despesas		0,00 €
Saldo para o ano seguinte à ordem		5 000,32 €

Tesoureira

Assinado por: LINA CLAUDIA DE OLIVEIRA SANTOS
Num. de Identificação: 10077042
Data: 2025.02.15 17:09:01+00'00'

3. ATIVIDADES 2024

3.1 - Projeto Pais Campeões

Este projeto decorre de uma parceria com diversos parceiros, como a entidade Liberdade Atlético Clube, a Junta de Freguesia de Campolide e a Associação de Futebol de Lisboa. Propõe-se fomentar o movimento associativo de pais, afeto ao LAC, impulsionar práticas desportivas saudáveis, promover a inclusão social e assumir percursos de vida dos filhos destes pais baseados na escolaridade, na cultura, nas artes e no desenvolvimento pleno das potencialidades dos jovens.

Em 13 de outubro de 2023 terminou a fase de execução, a fase financiada. A fase de sustentabilidade prossegue até 13 de outubro de 2025.

Para o ano 2024 a estratégia de atuação baseou-se em:

- . Aumentar a oferta desportiva para além do futsal e incluir pessoas do sexo feminino.
- . Desenvolver a organização sustentada de atividades para pais e filhos, eventos e visitas lúdico culturais de modo a constituir uma referência no bairro.
- . Difundir o número 1 da revista colaborativa LIBERDADE e apoiar os monitores locais nas possíveis edições subsequentes.
- . Melhorar e incrementar os processos de comunicação e a sua transparência.
- . Desenvolver ações de formação e de troca de experiências entre pares nos temas abrangidos pelas necessidades de literacias não satisfeitas, incluindo a formação parental.
- . Continuar com o apoio da APCEP, JFCampolide e da AFLisboa. Manter e se possível aumentar a boa cooperação realizada no período de execução.
- . Apoiar os processos burocráticos de obtenção de financiamento para renovação de infraestruturas.

Principais atividades desenvolvidas em 2024:

Foi novidade 2024/ 2025 – a integração do escalão crianças (rapazes e raparigas) dos 6 aos 8 anos - Escola de formação Mister Reinaldo

Fevereiro

Diligências para integração de um estagiário de informática da Escola Profissional de Almada no Liberdade Atlético Clube.

Março

Apoio logístico sobre contactos e cartazes para a organização da Festa do 89 Aniversário do LAC. Lançamento da revista Liberdade em formato digital.

Junho

Em 02 de junho _ Festa comemorativa do Dia da Criança com o apoio da Junta de Freguesia de Campolide e a Ordem dos Enfermeiros.

Em 16/06/2024 na Gala LAC – Festa de final de época desportiva do Liberdade Atlético Clube, foi apresentada oficialmente e distribuída gratuitamente a LIBERDADE – a revista que divulga o 1º ano do projeto Pais Campeões! No evento tomaram a palavra, pela APCEP - Lucília Salgado, Manuela Paulo, Anna Lina Signorello, Margarida Rolo, pela AFL, José Loureiro, pelo LAC , Vera Raimundo. A revista teve conceção e design participativos e foi acolhida entusiasticamente pela comunidade LAC.



O projeto da revista Liberdade começou a ser construído desde julho de 2023, quando se tomou a decisão de abandonar o trabalho já bem desenvolvido no conceito de brochura, relatando o 1º ano do Pais Campeões e decidiu-se pelo formato de revista de modo a ir ao encontro dos seus leitores, as pessoas do LAC e a sua comunidade.

Em setembro desse ano deu-se início às entrevistas aos associados por duas jovens do próprio LAC e estabeleceu-se a estrutura do trabalho nas seguintes fases: fase de pré produção, com definição do conceito de público alvo e as suas preferências, desenvolvimento do conceito editorial de orientação do projeto, estrutura de capa e imagem, cronograma, orçamento, pesquisa de mercado. Fase de produção de conteúdo com revisão do conteúdo da brochura e produção de novos conteúdos, revisão de textos. Fase de design e layout, projeto gráfico, seleção e tratamento de imagens, diagramação, layout e paginação. Fase de revisão e preparação para a impressão digital, produção de conteúdo para Flipbook. Fase de publicação e promoção. Fase de avaliação e feedback.

Por ser um projeto amplamente participativo, em todas as fases, com tomada de decisão e consentimento conjuntos, foi moroso, bem desafiante, de uma aprendizagem imensa para tod@s e sobretudo gratificante!

Julho

Reedição de mais 60 exemplares da revista Liberdade – difusão/sustentabilidade em eventos de Educação de Adultos APCEP.

O LAC publica regularmente e usa a página do Facebook [\(14\) Facebook](#) para divulgar a atividade desportiva de futsal e eventos do Clube, com mais de 35000 visitas e mais de 2000 seguidores.

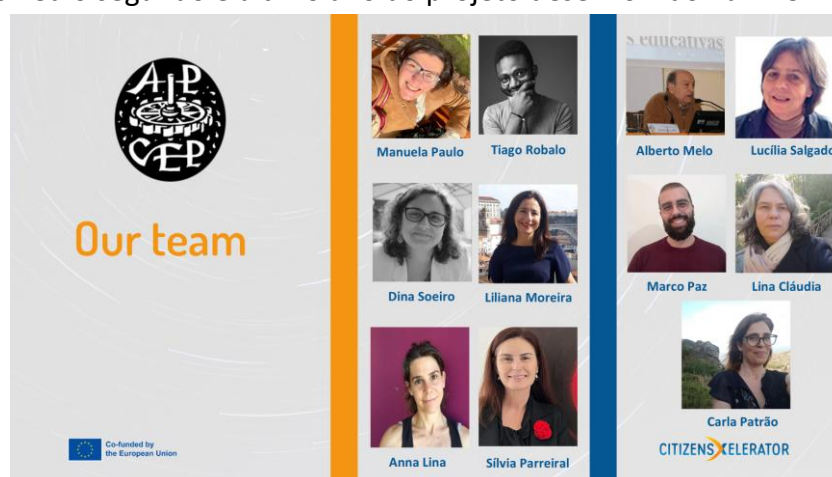
3.2 Citizens Xelerator

O projeto “Citizens Xelerator for democratic and civic participation”, apoiado pelo Programa ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT3, é a primeira iniciativa que a APCEP tem suportada pelo referido Programa. O projeto europeu tem como coordenador a MENTORTEC / Serviços de Apoio a Projetos Tecnológicos as, de Matosinhos, e como parceiros as entidades DANTE, da Croácia, RIJEKA, CESIE, da Itália, TRAPPETO, de Palermo, da Sicília, em Itália, VHS, da Alemanha, CHAM, da Baviera, na Alemanha, ACEFIR /Associació Catalana Per L'educació, la Formació i la Recerca, de Girona, em Espanha, AAH, da Grécia, CHOLARGOS, de Atenas, na Grécia, ASOCIATIA, de Bucareste, na Roménia e AONTAS, de Dublin, na Irlanda.

O Citizens Xelerator visa reforçar a literacia democrática e cívica e a empatia social dos adultos com necessidades de literacia não atendidas e contribuir para uma mudança sistémica na abordagem e nas estratégias regionais/nacionais/europeias que promovem a participação na vida democrática, abraçando os valores comuns e o envolvimento cívico.

Tem como destinatários os profissionais e os promotores da Educação de Adultos e como beneficiários os adultos com necessidades de literacia não atendidas e as organizações da sociedade civil.

Em 2024 decorreu o segundo e último ano do projeto desenvolvido na APCEP pela equipa:



Neste último ano a fase mais relevante foi a implementação do Modelo e Kit CX no terreno (fase de pilotagem) junto dos grupos de adultos selecionados pelas organizações parceiras locais. Nesta fase a APCEP envolveu um total de 287 adultos com diversos níveis de literacia, demonstrando forte capacidade de envolver adultos com necessidades de literacia não

satisfeitas através de métodos participativos, inovadores e capacitadores. A flexibilidade da implementação, combinada com o impacto transformador de ferramentas garantiu resultados significativos tanto para os participantes como para os educadores.

Reporta-se elevada satisfação global com as atividades-piloto, com os participantes e profissionais de educação de adultos a valorizarem as metodologias inovadoras e participativas. A maioria dos participantes classificou a sua satisfação como muito boa, observando a eficácia das sessões na abordagem das suas preocupações e necessidades. O feedback incluiu comentários de adultos destacando as suas experiências positivas, como sentirem-se respeitados e envolvidos ao longo das sessões.

Os conteúdos e métodos foram adaptados às realidades diversas, abordando temas como desenvolvimento pessoal, participação democrática e autonomia de aprendizagem. As sessões do Think Tank/ brainstorming foram particularmente eficazes para capacitar os participantes a partilhar ideias, "ler o mundo" e contribuir para a melhoria da sua comunidade.

O modelo e o kit CX foram elogiados pela sua qualidade transformadora, proporcionando aos profissionais da educação de adultos novas ferramentas para facilitar os processos de cidadania e promover a autonomia e o pensamento crítico entre os adultos. A flexibilidade da implementação – que vai desde sessões sequenciais ao longo de quatro meses até workshops intensivos de três dias – garantiu a adaptabilidade a diferentes contextos organizacionais, mantendo a eficácia.

A APCEP realizou com sucesso um número substancial de atividades, incluindo 4 sessões de Think Tank, 6 sessões Crie a Sua Ação! 2 workshops - Dias do Cidadão e 17 sessões de microaprendizagem (3 apoiadas por LifeComp Cards). No entanto, o acompanhamento de alguns resultados, particularmente para adultos com dificuldades de literacia, foi limitado por limitações nas ferramentas de recolha de dados.

As atividades-piloto revelaram-se excepcionalmente úteis para promover a autonomia e o pensamento crítico. Os recursos não só deram resposta às suas preocupações e necessidades, como também proporcionaram um quadro estruturado, mas adaptável, para os profissionais de educação de adultos. Os adultos relataram sentir-se cada vez mais confiantes e confortáveis em participar em discussões, enquanto os profissionais notaram o valor de trabalhar a partir das experiências dos adultos para criar interações significativas.

Os esforços para melhorar os materiais, como o aperfeiçoamento do cartão LifeComp Growth Mindset com a contribuição de parceiros como Mentortec e Dante, demonstraram ainda mais o compromisso do projeto em melhorar a usabilidade e a acessibilidade. Além disso, a adaptação dos métodos de avaliação para acomodar os desafios de alfabetização, como as avaliações orais, garantiu a inclusão e permitiu que todos os participantes se envolvessem de forma eficaz.

Resultados em números:



Principais atividades em 2024:

Janeiro - Reuniões com o objetivo de consolidação das parcerias locais para o envolvimento dos profissionais de educação de adultos no Laboratório de Ação Cidadãos Xelerator: Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Arganil; Centro Qualifica e Associação Barafunda; El Corte Inglés; ALÉM- Associação Literatura, Literacia e Mediação; ESEC _ Letras Prá Vida; Grupo Aprender em Festa; EPAL - Águas de Portugal, Câmara Municipal de Gouveia, Câmara Municipal de Condeixa-a-Nova.

Fevereiro - De forma a adquirir competências e recursos necessários para implementar com sucesso as atividades do Laboratório CX no terreno, realizámos um pequeno programa de capacitação.

Inicialmente, adaptamos o modelo do Programa de Capacitação desenvolvido pelo CX ao contexto português e testamos as atividades e procedimentos a serem realizados com a equipa técnica interna.

Março

- Implementação do Programa de Capacitação CX . Os objetivos gerais do Programa, apelidado "Criar e Capacitar Cidadãos Xelerators" foram dotar os profissionais da educação de adultos das competências e recursos necessários para orientar e continuar a implementar as atividades planeadas no Laboratório de Ação Cidadãos Xelerator.



Implementámos o programa em 5 sessões online, cada uma com a duração de 2 horas, nos dias 5, 7, 12 e 14 de março e 4 de abril, além de 6 horas de trabalho autónomo. Por decisão conjunta da equipa e dos parceiros locais continuamos este trabalho em rede, partilhando conhecimentos e experiências de implementação do CX Lab no terreno em cada organização parceira local.

Abril

- Encontro transnacional em Cham - organização VHS /Alemanha.

Reunião presencial com a presença de representantes das 9 organizações do consórcio para fazer a avaliação / ponto da situação de 4 dos 5 módulos de trabalho (WP1-Project management and quality assurance, WP3 – Launch of the Citizens Xelerator pilot action, WP4 – Citizens Xelerator model multiplication and mainstreaming, WP5 – Giving visibility to Citizens Xelerator project), delinear o plano geral dos últimos 8 meses do projeto, sem descurar a componente social com o jantar cultural e de confraternização.



Fase de pilotagem - Início da implementação do laboratório de Ação CX na Barafunda e CQAEArganil que decorreu até setembro na Barafunda , com o envolvimento de 40 adultos e até dezembro no CQAEA que envolveu 58 adultos com a Exposição de Trabalhos sobre o 25 de abril ,realizada em 5 de dezembro no Encontro de Adultos Pró Vida onde estiveram presentes cerca de 120 pessoas.

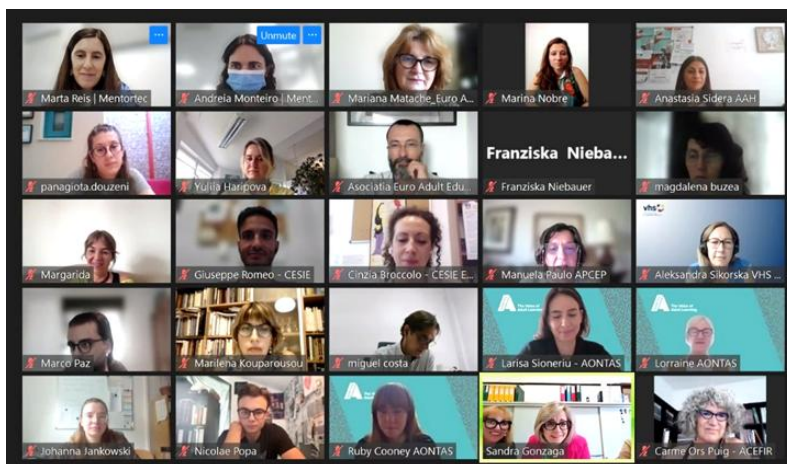


Maio - Início da implementação do Laboratório de Ação CX com a ALEM no Bairro do Cabrinha/Alcântara que decorreu até 30 de novembro com o envolvimento de 10 mulheres roma e 8 profissionais EA em 17 ações , sessões de Grupo de reflexão, Crie a sua Ação!, Dias Xelerator e Sessões de Microlearning.



Julho

- Webinar Internacional de Aprendizagem entre Pares - 45 profissionais de educação de adultos de 8 países europeus debateram estratégias e boas práticas relativamente à implementação dos Laboratórios Citizens Xelerator. Os objetivos foram: Reunir profissionais de educação de adultos de todos os países da parceria num evento comum/ Criar uma oportunidade para os profissionais da educação de adultos trocarem práticas, experiências e testemunhos/ Assegurar o acompanhamento da acção-piloto que decorre nos países parceiros/ Criar uma oportunidade para os profissionais ajustarem a sua intervenção e ação de acordo com os objetivos do projeto, maximizando o seu impacto.



Início da implementação do laboratório de Ação CX com o Letras Prá Vida/ESEC e CM Condeixa. A envolver 43 adultos e profissionais EA no Casal do Missa / Condeixa com participação no evento Erasmus+Days da UE.



Setembro

A celebração Dias Citizens Xelerator, iniciativa conjunta APCEP e Letras Prá Vida, associa-se à iniciativa Nacional de Educação e Formação de Adultos, Setembro, SMAL 2024, promovido pela APEFA – Associação Portuguesa de Educação e Formação de Adultos APEFA, assinalando o dia 8 de setembro, Dia Internacional da Alfabetização e das Literacias, com duas iniciativas: **18 de setembro, 'online' — “Eu criei uma Biblioteca aos 16 anos!”**

Lucília Salgado, partilhou a sua experiência, numa conversa com duas jovens adolescentes, apaixonadas pela leitura; Inês Estanqueiro e Isa Alves

28 de setembro — “Viver em Liberdade | Liberdade para Viver “, na Livraria Espaço do Ulmeiro, Lisboa. Com as atividades: 1- visita comentada ao "Passeio Ulmeiro" , instalação artística a celebrar 27 artistas, escritores, músicos, políticos que contribuíram para o quadro cultural da Freguesia de Benfica e de Portugal; José Ribeiro, fundador da Livraria Ulmeiro e Lucília Salgado, vice-presidente da APCEP, apresentaram histórias da Ulmeiro - uma das livrarias da Resistência durante o Regime Ditatorial e Joanhina Duarte, Fernanda Dias e Angélica Queiróz, contadoras de histórias, apresentaram uma "performance" comemorativa dos 50 anos do “25 de Abril”!

Outubro

Implementação do laboratório de Ação CX na EPAL em três dias de trabalho intensivo com 13 adultos onde a apresentação do Modelo e Kit Citizens Xelerator foi seguida por uma sessão de Think Tank ao que sucedeu uma introdução ao "Create Your Action! " iniciativa, durante a qual o grupo identificou a necessidade de duas micro-aprendizagem: Empatia Social e Mídia e Literacia da Informação. O evento culminou com um plano detalhado para a ação intitulado "Recuperação de Direitos e Valorização Profissional".



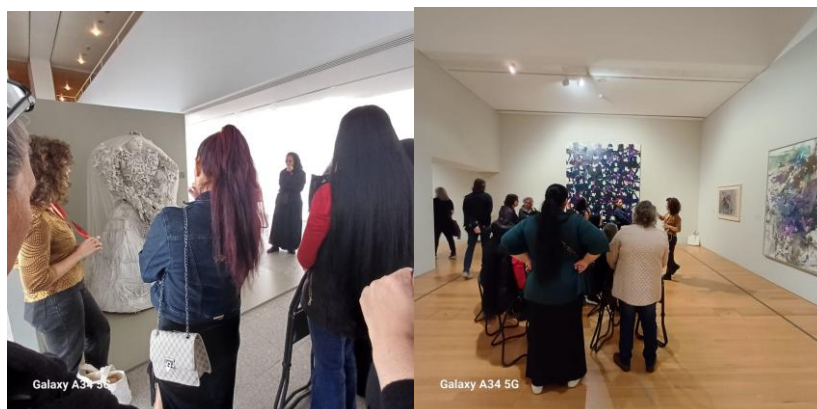
Faro, 24, 25 e 26 de outubro 2024

Apresentação do Artigo: Contributos para a participação cívica e democrática a partir das experiências formativas de educadores de adultos desenvolvidas no projeto Citizens Xelerator. Conferência ESREA na Universidade do Algarve/Faro.



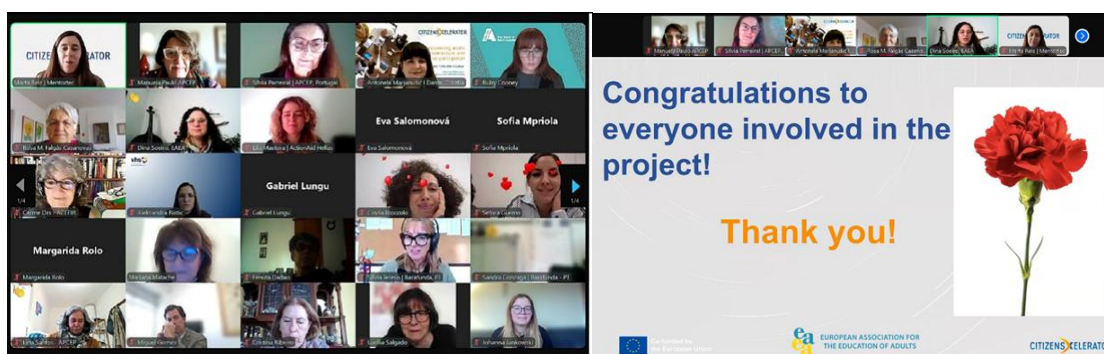
30 de outubro : Sessão Citizens Xelerator – Olhar para o futuro!”, reunião prospetiva sobre o impacto e sustentabilidade CX onde vários especialistas refletiram em conjunto sobre a participação dos adultos na vida democrática e envolvimento cívico, sobre a utilização e sustentabilidade dos recursos CX e a colaboração futura com os parceiros locais.

- A VISITA DE DESCOBERTA da parceria APCEP e ALÉM associada ao Grupo Jerónimo Martins, MAC/CCB - Museu de Arte Contemporânea. Crie a sua Ação! na área Têxtil e Intercultura, a 31 de outubro.



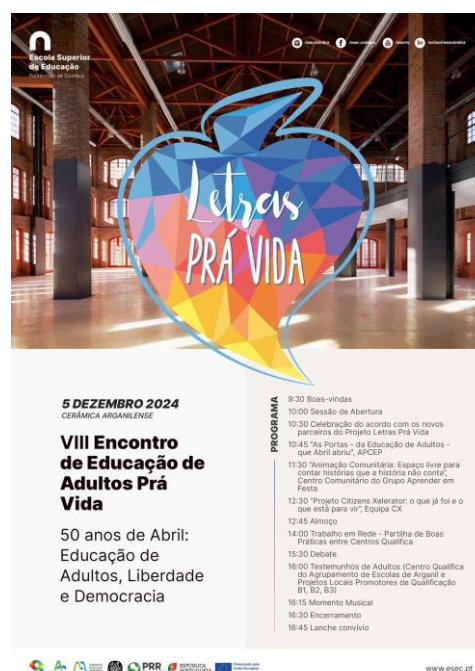
Novembro

Evento Final internacional Citizens Xelerator - Um evento online Um evento no qual participaram mais de uma centena de pessoas, de treze países europeus e de fora da Europa. O programa incluiu uma visão geral do projeto Citizens Xelerator, as ferramentas e os resultados desenvolvidos. Foi explorado também o impacto do projeto na educação de adultos através das experiências dos participantes. A segunda metade do evento contou com testemunhos das organizações parceiras, destacando a importância das atividades piloto e espaço para discussão.



Dezembro

Apresentação do projeto Citizens Xelerator: “O que já foi e o que está para vir” no VIII Encontro de Adultos Prá Vida em Arganil.



Mercado de Natal com ALÉM em 21/12/2024 no Centro Cultural e Comunitário Jardins do Bombarda/Lisboa.



4 . OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

4.1 - Dias 11 e 12 ABRIL Lucília Salgado no Simpósio “Da Utopia à Educação Transformadora”. Castellón Homenagem a Pierre Furter. Este simpósio integra-se no grupo de trabalho internacional, dinamizado por Mário Viché da comunidade Valenciana com o objetivo de estudar a obra de Pierre Furter como quadro teórico da Educação Permanente.



4.2 - Dia 5 de julho - X Seminário de Educação e Formação de Adultos APEFA| Homenagem à Dra. Olívia Silva e aos Professores Alberto Melo e Licínio Lima.



4.3 - Dia 15 de Julho - Congresso RIA - Rede Internacional de Animação Sociocultural 2024. Participação da Dra. Lucília Salgado - Participação e democracia: estratégia de vida e de animação sociocultural.



4.4 - Dia 10 de Agosto - Encontro no Oeste - organização conjunta de um convívio informal em tempo de férias.



4.5. Iniciativas no âmbito de “Setembro Mês das Literacias” - SMAL - APEFA - Organização conjunta APCEP e Letras Prá Vida **18 de setembro**



28 de setembro — “*Viver em Liberdade | Liberdade para Viver*”, na Livraria Espaço do Ulmeiro





4.6 - O ANIVERSÁRIO DA APCEP fez 42 anos, dia 27 de setembro!

Almoço comemorativo. Um entrelaçar de histórias, saberes, experiências, o prazer convival com associados e amigos!



4.7. - Dia 5 de Dezembro - VIII Encontro Educação de Adultos Prá Vida

Iniciativa do Projeto Letras Prá Vida, organizado em parceria com a APCEP e o Centro Qualifica Agrupamento de Escolas de Arganil



4.8 - Dia 10 de Dezembro - Apresentação do Programa Internacional para a Avaliação das Competências dos Adultos (PIAAC) pelo Grupo de Projeto do PIAAC, no Teatro Thalia, em Lisboa, com o apoio da ANQEP, I.P., uma sessão de apresentação dos principais resultados deste estudo em Portugal.



5. A PRESENÇA DA APCEP NAS INSTITUIÇÕES

5.1. APCEP na EAEA

A APCEP é o único membro ordinário e um dos seis membros, em Portugal, da Associação Europeia para a Educação de Adultos / European Association for the Education of Adults (EAEA). Esta Associação assume-se como “a voz da educação de adultos não formal na Europa” e é constituída por uma rede com 142 organizações de 44 países.

Tem como missão a promoção do acesso e participação em educação de adultos não formal, particularmente de grupos sub-representados.

5.2 - APCEP na ANQEP

Enquanto membro do Conselho Geral da ANQEP, I.P., nos últimos anos a APCEP tem sido convidada a participar na reunião plenária, na modalidade presencial.

No ano 2023 a APCEP participou em duas reuniões presenciais na instituição: Paula Guimarães na reunião no dia 1 de fevereiro de 2023 e Alda Bernardes no dia 06 de dezembro de 2023, às 15 horas. Os temas abordados nestas reuniões prendem-se com a atualização do Catálogo Nacional de Qualificações, a criação de Centros Tecnológicos Especializados, ou a Avaliação das entidades com selo EQAVET.

No final das apresentações por parte dos membros diretivos da ANQEP, foi dada a palavra aos participantes.

Paula Guimarães interveio para afirmar que tinha gostado muito dos documentos disponibilizados pela ANQEP, I.P., não só para estas reuniões, mas também outros documentos, parecendo-lhe rigorosos. Salientou que, no que respeita ao quadro de pessoal da Agência, ficou contente ao constatar que havia muitos licenciados, mas sobretudo muitas pessoas com mestrado e alguns com doutoramento, o que revela que o nível de qualificação dos trabalhadores é elevado. Destacou a adaptação que a ANQEP, I.P. fez, em matéria de condições de trabalho, face ao contexto pandémico, ou seja, uma adaptação com sucesso, apesar de tudo. Acrescentou que leu com satisfação o lançamento dos Projetos Locais Promotores de Qualificações de nível B1/B2/B3. Referiu, ainda, os efeitos das campanhas do Ensino Profissional e do Programa Qualifica, que se veem nos meios de comunicação social, metropolitano, autocarros, e que considera interessante. Por sua vez, transmitiu outra nota positiva sobre o PIAAC, dizendo que, dos contactos que efetuou aos associados da APCEP,

constata a importância da mobilização dos adultos menos escolarizados, o reforço de ações junto dos empregadores para o caso do RVCC profissional, no sentido de promover a conclusão destes processos. Ressaltou a questão dos trabalhadores estrangeiros, ao dizer que, muitas vezes, exige-se o reconhecimento da certificação escolar e profissional para ser possível trabalharem em áreas em que têm essa qualificação, parecendo ser um processo difícil, pelo que talvez a ANQEP, I.P. pudesse pensar em como isto se poderia alterar, até porque começa a ser importante em determinados setores.

Na reunião de dezembro do mesmo ano, Alda Bernardes interveio para, em nome da APCEP saudar a ANQEP pelos resultados e pelas novidades e atualizações em curso. Reforçou a importância da aposta nos percursos de qualificação para os adultos com mais baixas qualificações e literacias e sugeriu que a ANQEP investisse na formação, com base na troca de experiências, dos Centros Qualifica, como forma de recolha e disseminação das melhores práticas.

No dia 17 de janeiro de 2025 a ANQEP volta a reunir o Conselho Geral para apresentar a atividade do ano de 2024, e voltou a estar presente Alda Bernardes em substituição de Paula Guimarães, não tendo, desta vez, usado da palavra.

6. REDES SOCIAIS APCEP

A comunicação da APCEP baseia-se na gestão e atualização de conteúdos no site <http://www.apcep.pt/index.php>, no email apcep2014@gmail.com e contactos e nas diferentes redes sociais existentes.

Destaca-se o grupo do Facebook e a página do Facebook, LinkedIn, Twitter e Instagram disponíveis nas seguintes ligações:

Grupo do Facebook

<https://www.facebook.com/groups/educacaoopermanente>

Página principal do Facebook

<https://www.facebook.com/educacaoopermanentePT>

Página do LinkedIn

<https://www.linkedin.com/in/apcep-associa%C3%A7%C3%A3o/>

Página do Twitter

<https://twitter.com/home>

Balanço das redes sociais

	Grupo do Facebook	Página do Facebook	Linkedin	Twitter	Instagram
Data de criação	14 de maio de 2014	15 de janeiro de 2017	2014	21 Maio de 2015	7 de maio de 2021
Número de membros, seguidores	3658 Membros	789 Seguidores 45 - 54 anos Mulheres	312 Seguidores	23 Seguidores	213 Seguidores
Número de conexões, gostos ou "Seguindo"	curiosidade: entre 18 dez e 16 fev 3374 pessoas passaram pelo grupo	726 Gostos	248 Conexões	128 Seguindo	355 Seguindo
Número de publicações	Estatística	34 publicações	10 Publicações 1 817 Impressões	48 post's no total	67 Publicações

Nota: Da análise à tabela nº 2 mostra-nos que a plataforma mais dinâmica, interativa e com maior número de publicações e visualizações é o grupo do Facebook, seguindo-se a página principal do Facebook.

7. PLANO DE ATIVIDADES 2025

O ano de 2024 foi particularmente rico e intenso no que concerne ao desenvolvimento de projetos, como o Relatório de atividades atesta.

Em 2025, espera-se que o projeto Citizens Xelerator se torne sustentável, prosseguindo o desenvolvimento de muitas experiências e aprendizagens. A APCEP comprometeu-se a prosseguir o trabalho em rede com os seus parceiros, envolvendo os profissionais de educação de adultos nas suas iniciativas para facilitar os processos de cidadania no trabalho quotidiano. Os próprios formandos expressaram um forte desejo de continuar a participar em sessões semelhantes, citando a atmosfera capacitante e inclusiva como os principais motivadores. Apreciaram particularmente a abordagem humanista das sessões, enfatizando o respeito mútuo, a escuta ativa e a reflexão colaborativa. A atividade "Crie a sua ação!" repercutiu fortemente, pois os adultos sentiram-se capacitados para dar passos concretos e perceberam o seu papel ativo no processo, ilustrado por comentários como "Eu pensei que isso era só para ser aprendido, mas afinal, é realmente para ser feito!". O ajustamento dos recursos continuará a ser procurado sublinhando a importância de manter a flexibilidade e a capacidade de resposta em futuras implementações.

Olhando ainda para o passado da APCEP, para a importância que as atividades de educação não formal, com forte caráter voluntário, deve ser considerada.

Assim, espera-se que em 2025, a APCEP deverá manter as duas linhas de atuação que lhes são características:

- as atividades de educação não formal, apresentadas pelos associados ou por entidades parceiras;
- as atividades relacionadas com projetos que venham a ser desenhados e desenvolvidos.

Todavia, alguns desafios se impõem. Estes desafios já foram identificados há alguns anos pela Associação In Loco no momento da realização do diagnóstico de necessidades.

Estes desafios envolvem:

- a divulgação da APCEP, enquanto entidade promotora de atividades de educação permanente diversas. Neste âmbito, a participação em eventos como a Manifesta e/ou atividades diversas e congressos em contextos mais ou menos académicos, é de destacar e deverá ser mantida em 2025;
- a aproximação da APCEP a entidades parceiras, com as quais poderá colaborar e cooperar, podendo vir a desenvolver parcerias no âmbito de projetos e iniciativas consideradas interessantes e pertinentes. A experiência dos projetos nos últimos anos veio demonstrar que este pode ser um caminho importante para esta Associação
- a aproximação da APCEP a movimentos sociais e a causas públicas que se enquadram na educação permanente e na educação política, marcando posição política e social relativamente a temas atuais para a sociedade portuguesa, como são, por exemplo, aqueles relacionados com as migrações, a cidadania global, as alterações climáticas, a radicalização política em Portugal e noutros países. Esta aproximação também poderá permitir a tomada de posições sociais e políticas em temas de interesse local, regional ou nacional;
- a atualização do website e a migração dos conteúdos das páginas de facebook da APCEP de modo a salvaguardar o património construído.
- a edição de obras de interesse, no âmbito da educação permanente, a partir da experiência acumulado nos projetos e outras atividades desenvolvidas.
- seria também altura de realizarmos um novo Encontro Nacional de Educação Permanente, em 2026, comemorando esta fase de 10 anos de dinamismo, começando a sua preparação.

8. ORÇAMENTO 2025

Como todas as associações, a APCEP precisa dos contributos dos associados, nomeadamente da receita das quotas (12€ anuais), para fazer face aos muitos compromissos.

Apesar da existência de um elevado número de membros inscritos, os sócios pagantes são realmente muito poucos, no passado ano (2024) apenas 25 sócios regularizaram as quotas, que compromete a liquidez e até a vida da Associação.

A todos os que dedicam o seu tempo a dar voz à APCEP,
Obrigada.